

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Plano de ação para a redução da defasagem de aprendizagem com metas definidas por escola e série/ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

ANEXO I

Plano de ação

Professoras: Silvana Pereira da Silva , Angela de Freitas Rodrigues, Cristiane Lacerda da Silva, Conceição Viotto Managó, Vânia Cordeiro de Souza, Jane Marcia Mazeto, Elaine Delecrod e Vilma Raineri.

Pedagogo: Rosely Froza

Diretor: Jackson Douglas Amaral de Souza

Turmas: 1º ano A, 2º ano A, 2º ano B, 3º ano A, 4º ano A e 5º ano A

Escola Municipal Maria Baueb Jamus

A análise dos indicadores educacionais oferece informações valiosas para identificar áreas que necessitam de melhorias, permitindo o desenvolvimento de ações mais direcionadas e eficazes para aprimorar a qualidade do ensino. Esses indicadores podem abranger taxas de aprovação, desempenho em avaliações, evasão escolar e outros dados relevantes, fornecendo uma visão abrangente do panorama educacional e direcionando estratégias para impulsionar melhorias.

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|--|---|
| 1º ANO A | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, na leitura e interpretação de textos; ➤ Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade; ➤ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhar escrita com cópias e textos curtos; ➤ Materiais manipuláveis: Sílabas moveis; simples e complexas. ➤ Trabalhar os sons das letras; valor sonoro das sílabas. ➤ Produção da escrita. ➤ Trabalho em agrupamento de alunos; ➤ Trabalho em conjunto das professoras da turma em Matemática e Língua Portuguesa. ➤ Leitura de fluência diariamente. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura e observação diária para verificação do desenvolvimento de fluência dos alunos, ditados de palavras e formação de frases. ➤ Aplicação de sondagem ao final trimestre. |
| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
| 2º ANO A | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, na leitura e interpretação de textos; ➤ Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática; ➤ Atendimentos individualizados . ➤ Caderno de leitura; ➤ Prática diária de leitura e escrita; ➤ Revisão e retomada de conteúdos; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura diária para verificar o progresso dos alunos; ➤ Observação do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de ditados de palavras e frases e atividades . ➤ Aplicação de sondagem ao final do |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal , cálculos matemáticos e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de jogos e atividades lúdicas; ➤ Atividades de casa 2 vezes por semana (incluindo gravação de áudio ou vídeos de treino da leitura) ➤ Adaptações e simplificação de tarefas, uso de recursos visuais ou a oferta de atividades práticas para melhorar a compreensão. ➤ Trabalho em conjunto das professoras da turma em Matemática e Língua Portuguesa. | <p>trimestre.</p> |
| <p>✓ 2º ANO B</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura e escrita. ➤ Dificuldade na aquisição do código da escrita (omissão e trocas de letras) ➤ Dificuldade na interpretação e produção de textos. ➤ Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas de reforço no período de aula regular. ➤ Caderno de leitura; ➤ Prática diária de leitura e escrita; ➤ Revisão e retomada de conteúdos; ➤ Uso de jogos e atividades lúdicas ➤ Atividades de casa semanalmente ➤ Adaptações e simplificação de tarefas, uso de recursos visuais ou a oferta de atividades práticas para melhorar a compreensão | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura diária para verificar o progresso dos alunos; ➤ Observação do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de ditados de palavras e frases e atividades . ➤ Aplicação de sondagem ao final do trimestre. |

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|--|--|--|
| 3º ANO A | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos dificuldade na leitura fluente e na interpretação de textos; ➤ Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno de produção textual; ➤ Leitura diária e escrita; ➤ Interpretação oral; ➤ Envio de diferentes gêneros textuais para serem lidos em casa; ➤ Treino da tabuada; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura e tomada de tabuada para verificar o progresso dos alunos; ➤ Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de ditados de palavras, frases e produção textual; ➤ Aplicação de sondagem ao final do ano letivo . |
| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
| 4º ANO A | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leitura das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação e produção de textos; ➤ Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática; ➤ Caderno de atividades individuais e de leitura; ➤ Prática diária de leitura e escrita; ➤ Revisão e retomada de conteúdos; ➤ Uso de jogos e atividades lúdicas; ➤ Atendimento individual; a disciplina de Português e matemática; ➤ Material de apoio; Apostila do Maxi; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura para verificar o progresso dos alunos; ➤ Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de ditados de palavras, formação e frases e produção de textos. ➤ Aplicação de sondagem ao final do trimestre. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Retomada de conteúdo ambas as disciplinas; | |
|--|--|--|--|

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5º ANO A | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura , interpretação e produção de textos; ➤ Na estrutura de produções textuais, com desvios pontuais de caráter morfosintático, adequação vocabular e segmentação inadequada da escrita ➤ Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas, envolvendo as 4 operações. ➤ Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática; ➤ Aulas de apoio no período contraturno (reforço quinta-feira). ➤ Prática diária de leitura e escrita; ➤ Revisão e retomada de conteúdos; ➤ Participação em atividades em grupo. ➤ Adaptações de atividades com auxílio de materiais manipuláveis. ➤ Uso de apostilas e atividades diferenciadas. ➤ Vídeo aula, data show para aulas expositivas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Diagnóstica para identificar o nível de conhecimento e o progresso dos alunos; ➤ Leitura para verificar o progresso dos alunos; ➤ Recursos complementares, como, jogos educativos incentivando a realização de atividades práticas que envolvam a Língua Portuguesa e a Matemática . |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>➤ Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória</p> | | |
|--|--|--|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Plano de ação para a redução da defasagem de aprendizagem com metas definidas por escola e série/ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

ANEXO I

Plano de ação

Professoras: Denise Marques e Cristiana Momesso, Jane Márcia M. Mazeto e Renata Campioto, Nilce Alves Bento e Doraci Machado, Renata Bertanha e Suely Chemin, Raissa Fraga e Suely Chemin, Sueli Xavier e Doraci Batista, Sueli Xavier e Wellington, Tatiane Dobicz e Wellington, Melissa Rossine e Simone dos Santos Lima, Suely Chemin e Lúcia Beira, Andréia e Lúcia Beira, Tatiane Dobicz e Regiane Araújo, Silmara Beira e Regiane Araújo, Sueli Caruzo e Simone dos Santos Lima.

Pedagogo: Rosângela Donizete Lima

Diretora: Gislaine Maciel

Turmas: 1º ano A, 1º ano B, 2º ano A, 2º ano B, 2º ano C, 3º ano A, 3º ano B, 3º ano C, 4º ano A, 4º ano B, 4º ano C, 5º ano A, 5º ano B e 5º ano C.

Escola Municipal Yukio Uemura

A análise dos indicadores educacionais oferece informações valiosas para identificar áreas que necessitam de melhorias, permitindo o desenvolvimento de ações mais direcionadas e eficazes para aprimorar a qualidade do ensino. Esses indicadores



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

podem abranger taxas de aprovação, desempenho em avaliações, evasão escolar e outros dados relevantes, fornecendo uma visão abrangente do panorama educacional e direcionando estratégias para impulsionar melhorias.

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|--|---|--|
| 1º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, na leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática;● Aulas de apoio no período de aula regular (apoio);● Caderno de atividades individuais e de leitura;● Prática diária de leitura e escrita;● Revisão e retomada de conteúdos;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases.● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|--|---|--|
| 1º ANO B | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas e leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Aulas de reforço no período contraturno;● Aulas de apoio no período de aula regular (apoio);● Caderno de atividades individuais e de leitura;● Prática diária de leitura e escrita;● Revisão e retomada de conteúdos;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases.● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|--|---|
| 2º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Aulas de reforço no período regular de aula (apoio);● Caderno de leitura e de atividades individuais;● Prática diária de leitura e escrita;● Revisão e retomada de conteúdos;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases. <p>Aplicação de sondagem ao final do ano letivo.</p> |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|---|---|---|
| 2º ANO B | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Aulas de reforço no período contraturno e também no período regular de aula (apoio);● Caderno de atividades individuais e de leitura;● Prática diária de leitura e escrita;● Revisão e retomada de conteúdos para maior fixação;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases. <p>Aplicação de sondagem ao final do ano letivo.</p> |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|--|--|---|
| 2º ANO C | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas e leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Elaboração de apostila de alfabetização;● Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática;● Aulas de reforço no contraturno e também no período regular de aula (apoio);● Caderno de atividades individuais e de leitura;● Prática diária de leitura e escrita;● Revisão e retomada de conteúdos;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura diária para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases.● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|--|--|
| 3º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdo para maior fixação;● Caderno de produção textual;● Leitura diária e escrita;● Interpretação oral;● Envio de diferentes gêneros textuais para serem lidos em casa;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Treino da tabuada; | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras, frases e produção textual;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|--|--|
| 3º ANO B | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Caderno de produção textual;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Prática diária de leitura e escrita e interpretação oral;● Treino da tabuada; | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras, frases e produção textual;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|---|---|--|
| 3º ANO C | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none">● Aulas de reforço no período contraturno;● Aulas de reforço no período regular de aula (apoio);● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Prática diária de leitura e escrita;● Interpretação oral;● Treino da tabuada; | <ul style="list-style-type: none">● Aplicação de sondagem para identificar o nível de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras, frases e produção textual;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|--|--|---|
| 4º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos; <p>Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações;</p> | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço toda (terça-feira) no período contraturno;● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Prática diária de leitura e escrita e interpretação oral;● Trabalho em dupla/grupo para resolução das situações problemas contendo as quatro operações; | <ul style="list-style-type: none">● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|---|--|---|
| 4º ANO B | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço toda (terça-feira) no período contraturno;● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Leitura diária e Interpretação oral;● Trabalho em dupla/grupo para resolução das situações problemas contendo as quatro operações;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Treino da tabuada; | <ul style="list-style-type: none">● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|---|---|---|
| 4º ANO C | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações; | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço toda (terça-feira) no período contraturno;● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Prática diária de leitura, escrita e interpretação oral;● Trabalho em dupla/grupo para resolução das situações problemas contendo as quatro operações;● Uso de jogos e atividades lúdicas; | <ul style="list-style-type: none">● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|---|---|--|
| 5º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos; <p>Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações, frações e perímetro;</p> | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço no período contraturno toda terça-feira e no regular de aula (apoio);● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Leitura diária e Interpretação oral;● Trabalho em dupla/grupo para resolução das situações problemas contendo as quatro operações;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Treino da tabuada;● Simulados Língua Portuguesa e Matemática. | <ul style="list-style-type: none">● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações, frações e perímetro;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|--|--|---|
| 5º ANO B | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações, frações e perímetro; | <ul style="list-style-type: none">● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço toda (terça-feira) no período contraturno;● Aulas de reforço no período regular de aula (apoio);● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Leitura diária, escrita e Interpretação oral;● Trabalho em dupla/grupo para resolução das situações problemas contendo as quatro operações;● Treino da tabuada;● Uso de jogos e atividades lúdicas; | <ul style="list-style-type: none">● Leitura diária para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações, frações e perímetro;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-----------------|--|--|--|
| 5º ANO C | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade nas leituras das sílabas complexas, na leitura fluente e na interpretação de textos;● Dificuldade na compreensão e interpretação de situações problemas que envolvam cálculos matemáticos das 4 operações, frações e perímetro; | <ul style="list-style-type: none">● Simulados Língua Portuguesa e Matemática.● Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática;● Retomada e revisão de conteúdos para maior fixação;● Aulas de reforço no período regular de aula (apoio);● Aulas de reforço toda (terça-feira) no período contraturno;● Atividades individuais e específicas;● Caderno de produção textual;● Uso de jogos e atividades lúdicas;● Prática diária de leitura, escrita e interpretação oral; | <ul style="list-style-type: none">● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem através da produção de diferentes tipos de textos e resolução de situações problemas que envolvam as 4 operações, frações e perímetro;● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo para verificar os avanços na aprendizagem; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">● Treino da tabuada;● Simulados Língua Portuguesa e Matemática. | |
|--|--|--|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Plano de ação para a redução da defasagem de aprendizagem com metas definidas por escola e série/ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Plano de ação do 1º ao 5º ano.

Escola Municipal Professora Sandra Maria Pereira Alves da Fonseca.

Professores: 1º ano. Jéissica de Oliveira Santos Rojo e Lucila de Oliveira Graciano.

2º ano “A”. Elda da Silva Pereira e Cleyton dos Santos.

2ºano “B”. Vânia Ladislau, Edna Cordeiro e Lucila de Oliveira Graciano.

3º ano. Conceição Viotto Managó.

4º ano “A”. Lucila de Oliveira Graciano.

4º ano “B”. Edilaine Beatriz dos Santos Mesquita.

5º ano. Karin Francielli Pique.

A análise dos indicadores educacionais oferece informações valiosas para identificar áreas que necessitam de melhorias, permitindo o desenvolvimento de ações mais direcionadas e eficazes para aprimorar a qualidade do ensino. Esses indicadores podem abranger taxas de aprovação, desempenho em avaliações, evasão escolar e outros dados relevantes, fornecendo uma visão abrangente do panorama educacional e direcionando estratégias para impulsionar melhorias.



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

1º ano Língua Portuguesa.

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|--|---|
| 1º ANO | <ul style="list-style-type: none">- Turma Indisciplinada, sem rotina e com dificuldades em obedecer às regras;- Alguns alunos com dificuldade de aprendizagem; | <ul style="list-style-type: none">- Estimular a aprendizagem do nome completo, data de nascimento (dia, mês e ano) e nome da Escola;- Explorar sílabas complexas;- Tarefa para casa;- Fichas de leitura para casa;- Mala viajante;- Cantinho da Leitura;- Caderno de Caligrafia;- Trabalhar com Fichas de Leituras Cronometradas;- Contação de História; | <ul style="list-style-type: none">- Grupo do WhatsApp da turma;- A avaliação individual e coletiva, observando com atenção no interesse, na participação, na dedicação e na desenvoltura dos alunos diante das atividades;- Correção individual das atividades e apontamentos dos erros ao aluno;- Correção das atividades no quadro, juntamente com os alunos;- Atividades diferenciadas de acordo com o nível de aprendizado;- Constante retomada do Plano |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Leitura Diária;- Planejar aulas centralizadas em diferentes tipos de GÊNEROS TEXTUAIS, tais como: parlendas, rimas, poemas, carta, bilhete, lista, entre outros. Assim é possível explorar a Oralidade, Leitura, Escuta, Escrita e Produção textual (coletivos ou individuais).- Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | de Ação da Escola. |
|--|--|---|--------------------|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

1º ano Matemática.

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|---|---|
| 1º Ano | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagens de aprendizagem; <p>Alunos com dificuldades de reconhecer os numerais;</p> <ul style="list-style-type: none">● Alunos com dificuldades em resolver e elaborar problemas envolvendo contagem e ideias da adição e subtração; | <ul style="list-style-type: none">➤ Avaliações diagnóstica;➤ Apoio dos professores em hora atividades para trabalharem a disciplina de matemática;➤ Apoio pedagógico em contraturno;➤ Encaminhamento aos profissionais especialistas quando necessário;➤ Elaboração de apostila de alfabetização para trabalhar com atividades diferenciadas; | <ul style="list-style-type: none">➤ Grupo do whatsapp da turma;➤ Avaliação diagnóstica;➤ Observações constantes na sala de aula para dos alunos.➤ (Sondagem) aplicação de➤ atividades para verificar os avanços na aprendizagem.➤ Aplicação de teste para analisar a leitura dos numerais; |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|---|---|--|
| 2º ANO "A" | <ul style="list-style-type: none">- Grafia- Leitura (Fluência)- Operações básicas <p>Alguns alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">*Desenvolvimento da consciência silábica e fonêmica.*Falta de organização e cuidado com materiais.*Interação respeitosa com os colegas. | <p>*Assistente (estagiária) para ajudar com os alunos com mais dificuldades.</p> <p>Obs: As intervenções serão de acordo com o nível de cada aluno.</p> <ul style="list-style-type: none">*Mapeamento em duplas / ou não, (níveis semelhantes), quando necessário.*Inclusão de atividades permanentes na rotina. <p>Para trabalhar a grafia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades progressivas e sequenciais.- Incorporação de ferramentas multissensorial.- Revisão contínua de regras de palavras aprendidas | <ul style="list-style-type: none">- Diferentes modelos de Avaliações. (Testes, trabalhos escritos, participações no quadro ou oralmente).- Correções das atividades de forma coletiva e individual, apontando erros e refazendo atividades quando necessário.- Observação.- Incentivo a autoavaliação.- Conversa (lembretes) sobre atividades (tarefas de casa) no grupo da turma. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>anteriormente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades de soletração.-Produção de texto (professor como escriba para ajudar na escrita e grafia de palavras desconhecidas).*Desafiar os alunos a ler e escrever (Por conta própria) textos ou frases mais elaboradas, ampliando o vocabulário e a escrita.*Desenvolver comportamentos leitores (ler e comentar livros/textos).*Permitir à criança que selecione diferentes materiais de leitura que lhe interessem.*Leitura e escrita em formato interativo (gamificação).*Estimular leitura em casa com a família, através da maleta da leitura. | |
|--|--|---|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>*Produção de textos coletivos através de imagens.</p> <ul style="list-style-type: none">● * Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso do material dourado e recursos visuais.- Incentivo ao cálculo mental (pensado), fazendo a decomposição dos números, observando o valor posicional dos algarismos.- Conversas numéricas para socialização entre os alunos para ampliação de conhecimentos matemáticos.- Atividades lúdicas.- Tarefas de casa para complementação de aprendizagem. | |
|--|--|---|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| <p>2° ANO B</p> | <ul style="list-style-type: none">-Escrita correta do nome da escola.-Data.-Escrita do nome próprio.-Trabalhar com os alunos o uso das letras maiúsculas e minúsculas na escrita.-Desenvolver habilidades de formar frases mais elaboradas e criativas e formação e interpretação de texto.- Dar suporte pedagógico para que o aluno aprenda de | <ul style="list-style-type: none">- Ação, foi a divisão dos alunos, 2° A e 2° B, para os alunos que necessitam de uma atenção mais individual, como habilidades de escrita, leitura, interpretação, compreensão matemática e raciocínio lógico. Para que os mesmos se desenvolvam dentro dos seus limites de forma prazerosa e significativa para ter um suporte para acompanhar uma turma de 3° ano.- Trabalhar os gêneros | <ul style="list-style-type: none">- Estratégia é o acompanhamento individual do aluno no ensino aprendizagem.- Avaliação, afim de verificar a aprendizagem do aluno dentro do que foi trabalhado em sala de aula. |
|-----------------|--|--|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>forma estimulante e prazerosa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Corrigir os erros de ortografia e o uso correto das vogais, consoante, dígrafos e acentuação.- Trabalhar os traçados das palavras.- Trabalhar as quatro operações matemáticas. | <p>textuais como ponto de partida, a relação fonema e grafema, as sílabas para formação de palavras e textos, trabalhar as rimas, sinais de pontuação e paragrafo etc.</p> <p>- Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita.</p> | |
|--|--|--|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura
Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|--|--|---|
| 3º ANO A | <ul style="list-style-type: none">● Alunos com defasagem na aprendizagem, dificuldade na leitura das sílabas complexas, na leitura e interpretação de textos;● Dificuldade na aquisição do código da escrita e na oralidade;● Dificuldade na compreensão do sistema de numeração decimal e de situações problemas; | <ul style="list-style-type: none">● Intensivo de Língua Portuguesa e Matemática;● Aulas de apoio no período de aula regular (apoio);● Caderno de atividades individuais e de leitura;● Prática diária de leitura e escrita; utilizando diferentes estratégias como: ditados, cópias, treino da escrita na caligrafia, entre outros.● Revisão e retomada de conteúdos;● Uso de jogos e atividades lúdicas; | <ul style="list-style-type: none">● Realização de atividades para nivelamento de conhecimento e o progresso das habilidades em Língua Portuguesa e matemática do aluno;● Leitura para verificar o progresso dos alunos;● Observação diária do desenvolvimento da aprendizagem das crianças através de ditados de palavras e frases.● Aplicação de sondagem ao final do ano letivo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura
 Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
 e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
 Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|--|--|--|
| 4º ANO "A" | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Alunos com defasagem de aprendizagem; ◆ Infrequência; ◆ Leitura; ◆ Oralidade; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exames diagnósticos realizados para reconhecer os estudantes que necessitam de uma intervenção pedagógica; ➤ Suporte individual; ➤ Suporte dos docentes em hora de atividade para o estudo das matérias de Português e Matemática; ➤ Recursos de suporte; ➤ Recuperação do conteúdo ambas as matérias; ➤ Revisão do conteúdo de | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação diária do ambiente progresso acadêmico; ➤ Atividades adaptadas conforme o nível de habilidade e treinamento; ➤ Suporte individualizado pelo docente ou por um assistente sala; ➤ Leitura toda semana executado pelo educador ajudando a aprimorar e acompanhar o progresso evolução fluída leitura; ➤ Continuação de conteúdos com maior grau de |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ambas as matérias;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tratar a matéria que a turma estiver com maior déficit; | <p>complexidade;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Monitorar com regularidade o rendimento do estudante;➤ Modificando a estratégia conforme necessário;➤ Sempre que possível, compartilhe a leitura das atividades da apostila.➤ Tarefas de leitura e interpretação coletivas. |
|--|--|---|---|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|------------|-------------------------|--|---|
| 4º ANO "B" | * Leitura e ortografia. | -Empréstimos de livros para a leitura em casa; - Leitura deleite; -Atividades de cópia no caderno de caligrafia e de linguagem; -Atividades com ditados dinâmicos, onde eles escolhem os temas e as palavras; | -Correção dos cadernos; -Atividades com correção na lousa pelos alunos; -Leitura compartilhada sempre que possível, mesmo das atividades da apostila. -Atividades de leitura e interpretação em grupo. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|---|--|
| 5° ANO | Nome completo. Data de nascimento. Nome da Escola. Letra maiúscula. As quatro operações Uso da letra M antes de p e b. Escrita Leitura | Trabalhar o gênero textual biografia, pois nele contém informações quanto ao nome da pessoa, data de nascimento e escola. Retomar os substantivos próprios. Produzir uma lista de nomes. Retomar as quatro operações através de jogos como o bingo da tabuada. Promover o gosto pela leitura através dos gibis. Desenvolver um texto coletivo, a fim de desenvolver uma escrita prazerosa. | Avaliação diagnóstica, através do acompanhamento das atividades durante o desenvolvimento da aula. Observação do engajamento dos alunos, da aplicação das atividades se estão desenvolvendo. Correção das atividades se estão fazendo certo ou não, corrigir mediante e apontando para o aluno se ele estiver errado Produzir texto e fazer a correção do mesmo e a devolutiva para o aluno. Praticar a leitura em voz alta. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Trabalhar algumas regras gramaticais com o uso de p e b.</p> <p>Simulados de Língua Portuguesa e Matemática. (Preparação para avaliações externas)</p> | |
|--|--|---|--|



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Plano de ação para a redução da defasagem de aprendizagem com metas definidas por escola e série/ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Plano de ação

Escola Municipal Paulo Haruo Sato Ensino Fundamental e Infantil

A análise dos indicadores educacionais oferece informações valiosas para identificar áreas que necessitam de melhorias, permitindo o desenvolvimento de ações mais direcionadas e eficazes para aprimorar a qualidade do ensino. Esses indicadores podem abranger taxas de aprovação, desempenho em avaliações, evasão escolar e outros dados relevantes, fornecendo uma visão abrangente do panorama educacional e direcionando estratégias para impulsionar melhorias.



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|---|---|
| 1º ANO A, B e C | <ul style="list-style-type: none">- Dificuldades de Aprendizagem,- Dificuldades na leitura- Defasagens de conteúdos- Compromisso da família com a tarefa de casa | <ul style="list-style-type: none">- Motivação-Projeto caderno de leitura,- Apoio ao aluno em hora atividade;- Atendimento individualizado- Retomada de conteúdo para melhor fixação.- Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">- Sondagem- Ditado ortográfico;- Leitura e escrita;- Uso do método fônico e silábico- Jogos da memória com figuras e palavras- Formação de palavras com letras móveis.- Encaminhamento para psicóloga |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|--|---|
| 2º ANO A, B | <ul style="list-style-type: none">- Defasagem na aprendizagem ou transtornos específicos de aprendizagem.- Relação da família na vida escolar dos alunos | <ul style="list-style-type: none">- Aulas de reforço escolar no contra turno com alunos do mesmo ano escolar.- Reunião com os pais para conscientizar sobre a importância da relação da família na vida escolar.- Avaliação diagnóstica de Fluência Leitora e Escrita. | <ul style="list-style-type: none">- Diálogo com os alunos e pais;- Atendimento individualizado- Encaminhamento para a psicóloga |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|--|------------------------------------|---|
| 3° ANO A | Leitura, interpretação oral e cálculos simples envolvendo as quatro operações. | Trabalho individualizado | Acompanhar as atividades realizadas em sala e tarefa de casa. Conversa com a família |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|---|---|
| 3° ANO B | <ul style="list-style-type: none">- Defasagem de conteúdos;- Falta de pré-requisitos;- Dificuldades de aprendizagem | <ul style="list-style-type: none">-Projeto de leitura- Motivação-Atividades em grupo- Atividades de reforço para casa- Retomada de conteúdo- Encaminhamento para psicóloga | Observação do desempenho dos alunos por meio de diferentes estratégias e formas de avaliação. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|--|--|
| 4° ANO A | Leitura e escrita Aluno não alfabetizado | <ul style="list-style-type: none">- Motivação- Apostila adaptada serie anterior- Reforço escolar- Treino leitura e escrita- Atendimento individualizado-Encaminhamento para psicóloga | Observação do desempenho do aluno diariamente; Conversa com a família sobre o desenvolvimento |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|--|--|--|
| 4° ANO B | A defasagem de aprendizagem realça a falta de pré-requisitos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos. Leitura e escrita inadequadas para série, se estendendo também a alguns conceitos matemáticos envolvendo cálculos simples. | Atender os alunos em contra turno e alguns momentos em hora atividades; atividades complementares para melhorar a fixação dos conteúdos. | O monitoramento se dá através de atividades individuais e respectiva correção, e avaliações para verificação da fixação dos conteúdos. |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|-------------------|---|--|---|
| 4° ANO C | <ul style="list-style-type: none">- Dificuldade de aprendizagem na escrita e leitura- Comportamento inadequado de alguns | <ul style="list-style-type: none">- Orientação individual com os alunos.- Atividades adaptadas- Reunião com os pais- Apoio do professor de hora atividade | <p>Analise do comportamento e sinais de melhora por parte dos alunos.</p> <p>Avaliações e teste de aprendizagem como forma de análise do desenvolvimento.</p> |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

| TURMA/ ANO | PONTOS DE ATENÇÃO | AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS | ESTRATÉGIAS PARA MONITORAMENTO DAS AÇÕES |
|--------------|--|--|---|
| 5° ANO A e B | <p>-Dificuldades de assimilar alguns conteúdos;</p> <p>-Falta de atenção e concentração.</p> | <p>-Diálogo com os alunos orientando da importância de estudar, ler e compreender o que está lendo.</p> <p>-Estimular a leitura diária para enriquecer o vocabulário e melhorar a fluência.</p> <p>-Realizar atividades para sanar dificuldades de conteúdos trabalhados (gramática e operações matemáticas).</p> <p>- Apoio da professora de hora atividade.</p> <p>-Simulados de Língua Portuguesa e Matemática (preparação para avaliações externas).</p> | <p>-Atividades realizadas em dupla ou em grupo.</p> <p>-Leitura e interpretação de textos de diversos gêneros.</p> <p>-Leitura de livros com apresentação para a turma e registro escrito.</p> <p>-Atividades com operações matemáticas através de situações problema (adição, subtração, multiplicação e divisão).</p> |



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR